

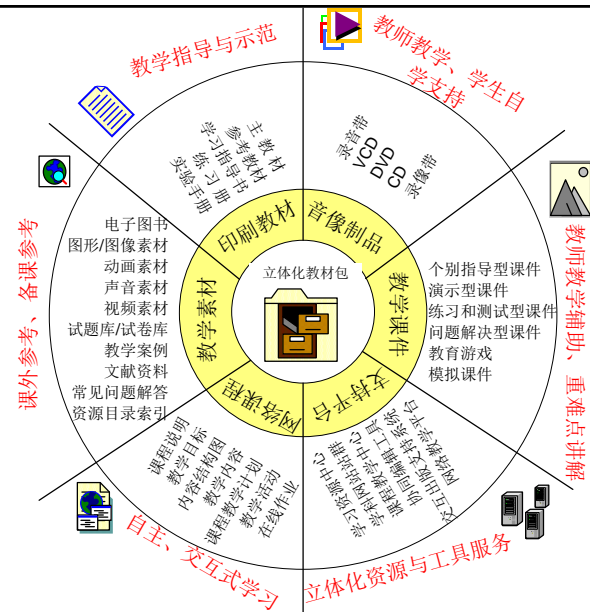


北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

三、信息技术对教育的冲击

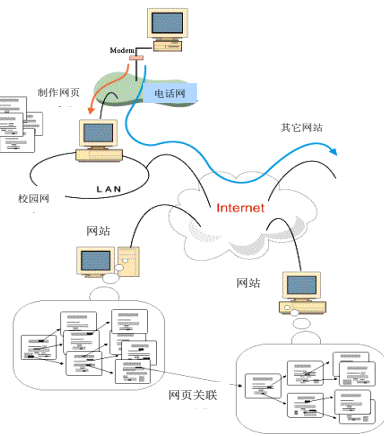
- ❖ 知识爆炸：
 - 传授知识为主 → 培养学习与应用能力为主
- ❖ 信息技术对社会生活形态的深刻变革
 - 培养信息社会的文化基础——信息能力
- ❖ 信息时代赋予人类的“信息型的认识结构”
 - 课程的组织形式、实施方法和手段要符合信息技术的要求
- ❖ 信息技术为课程的设计与实施提供的前所未有的手段

立体化教材结构



资源全球化

- 利用网络，特别是Internet，可以使全世界的教育资源连成一个信息海洋，供广大教育用户共享。
- 网上的教育资源有许多类型，包括教育网站、电子书刊、虚拟图书馆、虚拟软件库、新闻组等。



MIT OCW个案

- [MIT OpenCourseWare](#) (MIT OCW, 麻省理工学院开放课件) 是美国麻省理工学院公开发布其课件的专门网站，由William 与Flora Hewlett 基金会、Andrew W. Mellon基金会和MIT共同创办。
- 该网站旨在为全世界教师、学生和自学者提供免费、开放的服务，使其能够直接获取和使用MIT的各种课件，同时建立可供其他大学仿效的发布课件的有效的、标准化模式。

 **北京师范大学**
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

Open Course, Open Source
中国镜像: <http://www.core.org.cn/OcwWeb/>



朱学恒《魔戒》译者

麻省理工学院开放式课程中译计划主持人 (2004年2月启动)

奇幻文化艺术基金会负责人

1973年生

 **北京师范大学**
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

中国开放式教育资源组织
<http://www.core.org.cn>


China Open Resources for Education



中国开放式教育资源组织概述

CORE的定义是“China Open Resources for Education (中国开放式教育资源组织)”。

CORE以推动中美两国教育机构之间的深度合作与资源共享为使命，并积极探索教育发展的新模式。

CORE致力于为中国提供免费的、健康的良好开放式教育资源服务。

基金会由美国麻省理工学院 (MIT) 自2002年推出OpenCourseWare (开放式课程) 计划，通过支持MIT的开放课程、帮助其实现全球开放课程计划，从而支持全球教育资源的开放。

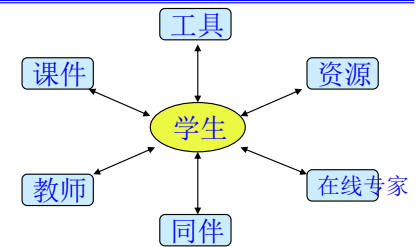
教学个性化

- 信息技术给予学生更多选择的权利、更大的探索空间。
- 有限的教室时空与几乎无限的网上时空相结合，既发展学生的个性又发展他们的集体智慧



学习自主化

- 由于以学生为主体的教育思想日益得到认同，利用信息技术支持自主学习成为必然发展趋向。
- 事实上，超文本/超媒体之类的电子教材已经为自主学习提供了极其便利的条件。





北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

任务合作化

- 信息技术在支持合作学习方面可以起重要作用，其形式包括：
 - 通过计算机合作（网上合作学习）
 - 在计算机面前合作（如小组作业）
 - 与计算机合作（计算机扮演学生同伴角色，成为学生的认知伙伴）。



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

管理自动化

- 利用计算机管理教学过程系统叫做CMI（计算机管理教学）系统，包括网上选课、计算机化测试与评分、学习问题诊断、学习任务分配等功能。
- 利用计算机建立电子学习档案（Learning Portfolio），其中包含学生身份信息、活动记录、评价信息、电子作品等。利用电子学档可以支持教学评价的改革，实现面向学习过程的评价。





北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

北京師範大學
办公自动化系统

跨校选课系统

北师大办公自动化系统

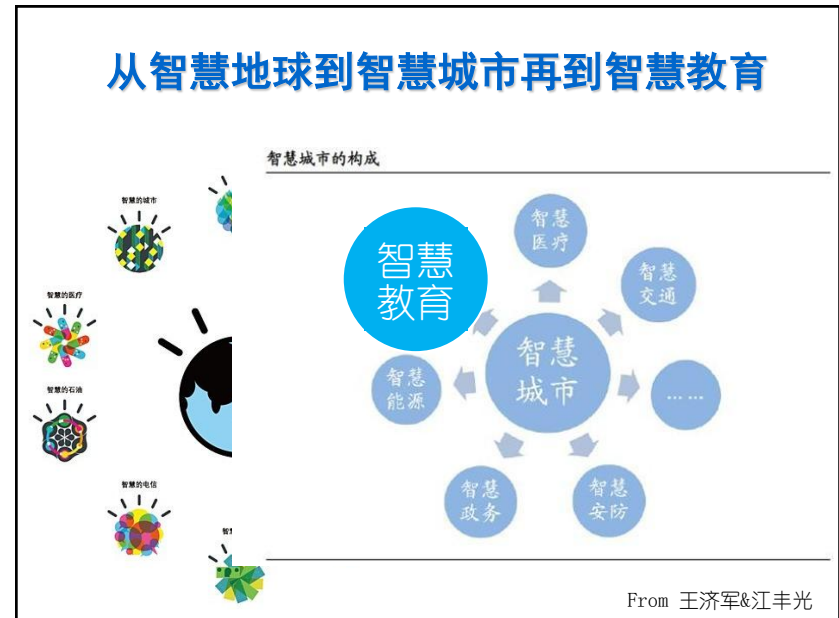


北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

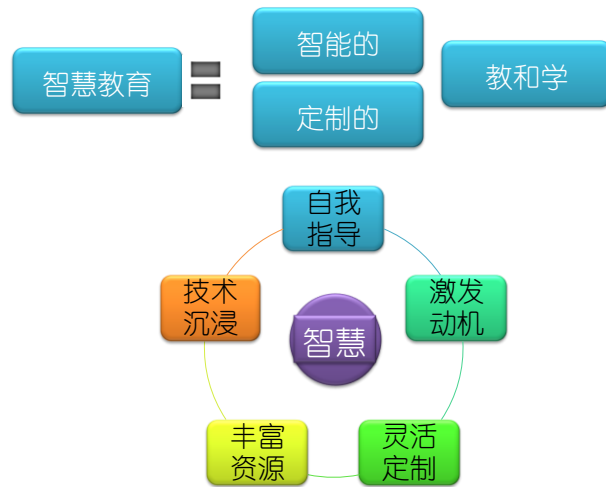
学校虚拟化

- 现在已经涌现出一系列虚拟化的教育环境，包括虚拟教室、虚拟实验室、虚拟校园、虚拟学社、虚拟图书馆等。
- 教育环境虚拟化意味着教学活动可以在很大程度上脱离物理空间时间的限制，这是网络化教育的重要特征。

2020年的教室



智慧教育的内涵



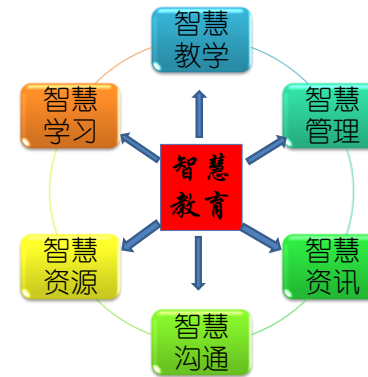
From 王济军&江丰光



北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



智慧教育的目标



From 王济军&江丰光



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



信息化各要素结构图

